

## Rôzne aktivity k téme „mlieko a mliečne výrobky“

### Cieľ:

- Uvedomiť si význam mlieka a mliečnych výrobkov vo výžive človeka.
- Spoznávať rozdelenie mlieka podľa pôvodu, podľa obsahu tuku.
- Oboznámiť žiakov s možnosťami nákupu mliečnych výrobkov.
- Rozvíjať základy finančnej gramotnosti.

### Vyučovaci predmet:

- Vecné učenie 1. – 3. roč., vlastiveda 4. roč., vyučovacia téma: Domáce zvieratá, mlieko a mliečne výrobky.
- Matematika 4. ročník, vyučovacia téma: Finančná gramotnosť.
- Pracovné vyučovanie 1. – 4. ročník.
- Stolovanie, príprava nátierky, práca s domácimi spotrebičmi.

**Pomôcky:** interaktívna tabuľa, interaktívne hry, výstavka mlieka a mliečnych výrobkov, fixky, mixér, poháre, slamky, podnosy, servítky, nožik, pracovné listy, pastelky, ceruzky.

**Príprava:** Teoretické poznatky – opakovanie poznatkov o mlieku a mliečnych výrobkoch, význam pre zdravie človeka. Praktické poznatky – poznávanie druhov mlieka a mliečnych výrobkov, exkurzia, príprava nátierky a mliečného koktailu, vypracovanie pracovných listov.

### Postup:

1. Motivácia – oboznámenie sa s cieľom, riadený rozhovor, prezentácia, poznávanie mliečnych výrobkov.
2. Hádanky, interaktívne hry.
3. Exkurzia – návšteva obchodu s potravinami, oboznámenie sa s druhmi mlieka a mliečnymi výrobkami, kúpa rôznych druhov trvanlivého mlieka, finančná gramotnosť.
4. Príprava syrovej nátierky – oboznámenie sa s postupom prípravy, stolovanie.
5. Príprava mliečného koktailu – oboznámenie sa s postupom prípravy, stolovanie, bezpečnosť pri práci s mixérom.
6. „Mliečne výrobky“ – vypracovanie pracovných listov, spätná väzba.

**Zhrnutie:** Žiaci získali informácie o význame konzumovania mlieka a mliečnych výrobkov. Upevnili si teoretické a praktické poznatky. Oboznámili sa s postupom spracovania mliečnych výrobkov a s výrobou nátierky a mliečného koktailu.

**Prílohy:**

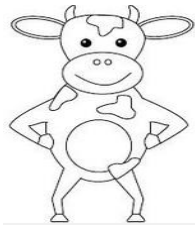
**Pracovný list (4. ročník)**

**1. Prečo by sme mali všetci piť mlieko? dávaj mlieko?**

- A - lebo je zdravé
- B - lebo je dobré pre naše zuby
- C - lebo je dobré pre naše kosti

**3. Kde žijú kravy najčastejšie?**

- A - vo svojom byte
- B - na farme
- C - na ulici
- D - v zoo



**5. Akej farby je mlieko?**

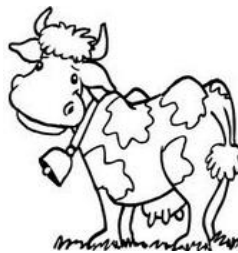
- A - červené
- B - biele
- C - žlté

**7. Čo musíme piť, aby sme mali spoznať, že sa mlieko pokazilo? silné zúbky?**

- A - malinovku
- B - mlieko
- C - vodu
- D - coca colu

**9. Čo sa dá vyrobiť z mlieka? mlieko?**

- A - kokteil
- B - zmrzlina
- C - jahodový džem
- D - jogurt



**2. Ktoré z týchto zvierat nám**

- A - Krava
- B - Korytnačka
- C - Pavúk
- D - Koza
- E - Ryba

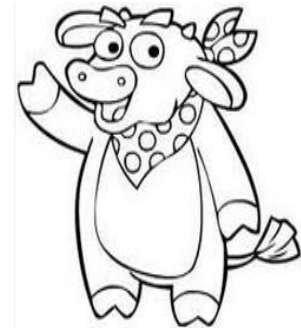
**4. Čo žerú kravy?**

- A - jablká
- B - chlieb s maslom
- C - banány
- D - trávnu a krmivo



**6. Kde sa dá kúpiť mlieko?**

- A - v škole
- B - v obchode
- C - na farme

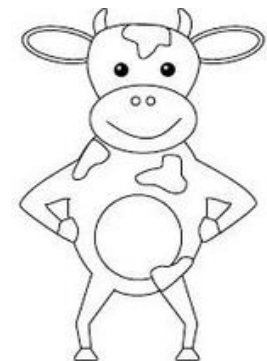


**8. Podľa čoho**

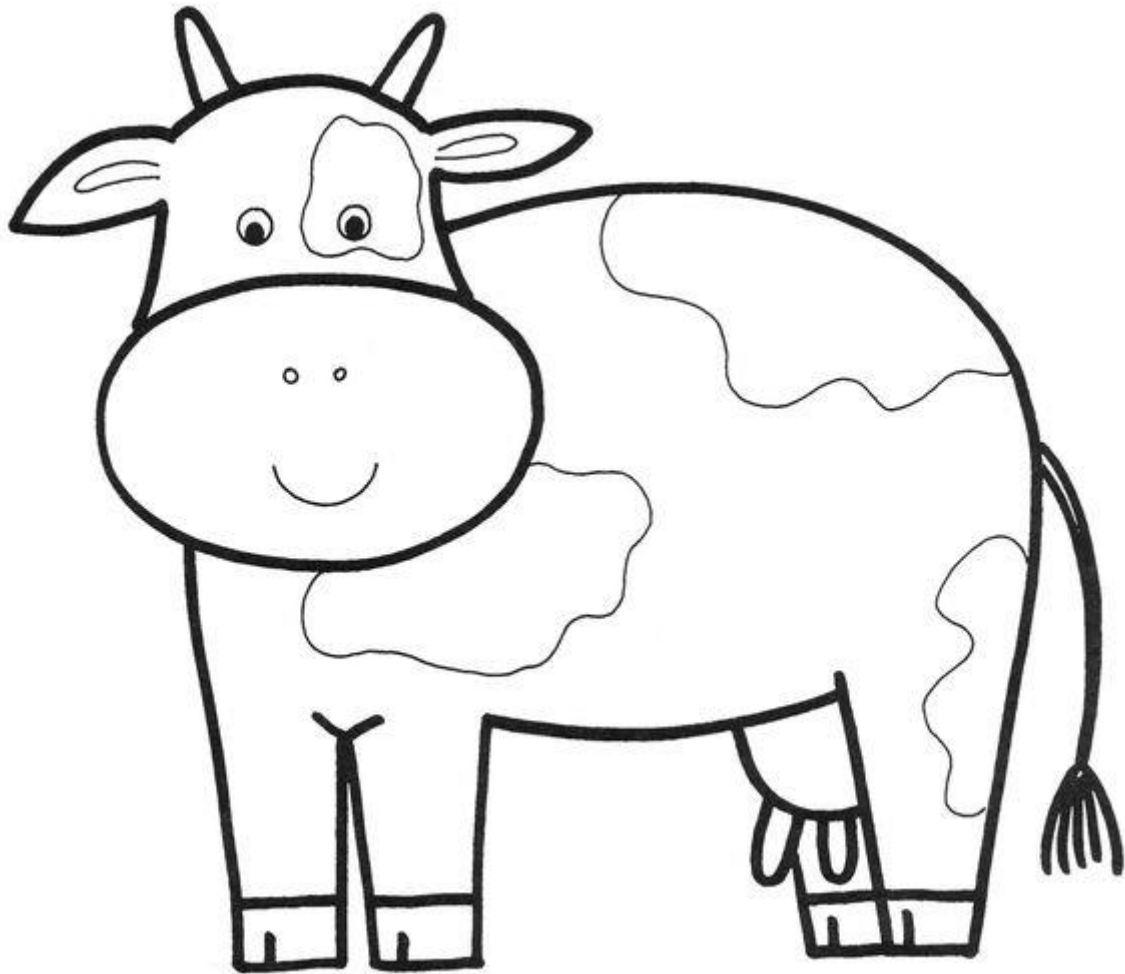
- A - zhnedlo
- B - skyslo
- C - zmenilo sa na vodu

**10. Ako často by sme mali piť**

- A - každý deň
- B - raz za týždeň
- C - raz za mesiac
- D - nikdy



Vymaľuj kravičku a dokresli mliečne výrobky (1. – 3. ročník)



*Vypracovala: Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, Revúca*